



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Departamentul Știința Materialelor Metalice Metalurgie Fizică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limbă modernă II (franceză) Modern Language II (French)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar	Lect. Dr. Ceban Tamara						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C		2.9 Codul disciplinei		10.C.02.A.002		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					0
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar	videoproiector

6. Obiectiv general

Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor de limba franceză (gramatică, lexic, exprimare scrisă, exprimare orală) în scopul formării și perfecționării competenței de comunicare uzuală și profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- De vocabular (expresii și termeni des utilizați în limba franceză) - Gramaticale (timpuri verbale, pronume, masculinul și femininul adjectivelor etc) - De pronunție a cuvintelor - De comunicare orală (însușirea cuvintelor/expresiilor învățate și aplicarea corectă a acestora în discuții)
Aptitudini	C1. Abilitatea de a înțelege un text scris. C1.1. Înțelegerea unei game largi de vocabular și structuri gramaticale complexe în limba străină. C1.2. Abilitatea de a sintetiza, interpreta și explica un text scris. C2. Abilitatea de a înțelege un text auzit. C2.1. Extragerea și interpretarea mesajului din textul ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate). C2.2. Analizarea și sesizarea semnificațiilor implicite / diagnosticarea tipului de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală). C3. Abilitatea de a comunica în scris. C3.1. Aplicarea cunoștințelor de limbă pentru o exprimare coerentă, corectă și adecvată în diverse tipuri de documente scrise (scrisoare, CV, etc.).



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



	C4. Abilitatea de a comunica oral. C4.1. Exprimarea fluentă și corectă a ideilor, opiniilor, argumentelor, etc., în scris, folosind un vocabular variat, structuri gramaticale complexe și tehnici de comunicare adecvate situației de comunicare. CT1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în învățare (capacitatea studenților de a-și susține cu argumente punctul de vedere/opinia, de a prelucra un set de informații și de a le susține liber). CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă exprimate prin capacitatea studenților de a lucra în echipă, de a consulta literatura de specialitate și de a organiza și sistematiza informațiile și capacitatea de a comunica în limba străină în domeniu specific, dar și de elaborare de documente scrise folosind un limbaj tehnico-științific adecvat într-o formă clară și corectă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
Responsabilitate și autonomie	• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

- Metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă-Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio) și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru)
- Metode de explorare directe (observația, studiul de caz)
- Metode de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol)
- Lucru individual și pe echipe.



9. Conținuturi

CURS -		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
Total:		
Bibliografie:		

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Mediul profesional - Recrutarea	2
2.	Mediul profesional – Calatoria de afaceri	2
3.	Mediul profesional – Interviu de evaluare	2
4.	Mediul profesional – Comunicarea în afaceri	2
5.	Limbajul tehnic și franceza pentru inginerie Familiarizarea cu limbajul tehnic. Descrierea specializărilor, materialelor și proceselor tehnologice.	4
6.	Evaluare finală	2
7.		
Total:		14
Bibliografie:		
1. Claire Miquel, <i>Vite et bien</i>, https://www.pdfdrive.com/vite-et-bien-1-a1-a2-m%C3%A9thode-rapide-pour-adultes-e186547341.html 2. Tamara Ceban, <i>Cours de lexicologie</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2001. 3. Anne Akyüz et al., <i>Les exercices de grammaire</i>, Niveau A2, Hachette, Paris, 2006 4. Didier _Latitudes FLE, https://www.didierlatitudes.com/ 5. Le Point du FLE, https://www.lepointdufle.net/ 6. Cristea, T., E. Bondrea, <i>Éléments de grammaire française</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2002. 7. Bescherelle 1, <i>La Conjugaison</i>. 12 000 verbes, Hatier, Paris, 2006. 8. Bescherelle 2, <i>L'Orthographe pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006. 9. Bescherelle 3, <i>La Grammaire pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006.		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar	Însușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare profesională prezentate în cadrul seminarului.	Verificare finală Proiect Activitate la seminar (prezenta, contribuție)	20% 40% 40%
	Prezența și răspunsurile/contribuțiile la problemele abordate în cadrul seminarului/teme de casă obligatorii		
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a minim 50 % din punctajul examenului final și obținerea a minim 50 % din punctajul activităților desfășurate pe parcursul semestrului (pentru nota 5)			

Data completării

10.09.2024

Titular de curs

Titular de aplicații

Lect. Dr. Ceban Tamara

Data avizării în departament

17.09.2024

Director de departament

Prof.dr.ing. Antoniac Vasile Iulian

Data aprobării în Consiliul Facultății

25.09.2024

Decan

Prof.dr.ing. Ștefănoiu Radu